



INICJATYWA DLA UCZNIÓW

POMYSŁY NA PROJEKT DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zaprojektuj z nami działania adaptacyjne!

Panujące powszechnie przekonanie, że inicjatywę w zakresie działań adaptacji do zmian klimatu mają tylko przedstawiciele władz miejskich sprawia, że mieszkańcy nie czują odpowiedzialności za przystosowanie swojego otoczenia do negatywnych konsekwencji zjawisk klimatycznych. Tymczasem, ich rola w przygotowaniu miasta na skutki zmian klimatu jest kluczowa.

Czy zaangażowanie w adaptację do zmian klimatu musi być trudne? Wcale nie! Możecie zrobić wiele rzeczy w szkole lub w jej najbliższym otoczeniu, które ochronią Was przed negatywnymi skutkami zmian klimatu. Przedstawiamy kilka z nich, ale pamiętajcie, że każdy pomysł jest ważny! Spróbujcie porozmawiać z wychowawcą, dyrektorem czy samorządem szkolnym. Wspólnie możecie stworzyć świetny projekt nie tylko dla klasy, ale i dla szkoły.

1

Stwórz park kieszonkowy!

Parki kieszonkowe (tzw. pocket parks) to niewielkich rozmiarów publicznie dostępne miejskie zieleńce, które powstają między działkami budowlanymi na nieużytkach czy terenach zaniedbanych. Mieszkańcy miast zaczynają coraz bardziej angażować się w zazielenianie swojego otoczenia. Ostatnio otwarto w Krakowie „motyli skwer”, na rogu ulicy Dekerta. Parki kieszonkowe powstają w Łodzi i we Wrocławiu.

Czy na terenie waszej szkoły jest nieużywana, pusta przestrzeń? W ramach działań społeczności szkolnej możecie stworzyć park kieszonkowy. Takie parki tworzone są już w coraz większej liczbie miast, ale nic nie stoi na przeszkodzie, aby taki park stworzyć na terenie Waszej szkoły. Być może uda Wam się uzyskać budżet u Waszego Dyrektora, a może pozyskacie sponsora?

Jedynie, co jest Wam potrzebne to przestrzeń, ziemia, sadzonki drzew i roślin. Być może uda Wam się zdobyć budżet na 1-2 ławki, a być może tata któregoś z uczniów jest stolarzem i może Wam taką ławkę zrobić? Jedynym ograniczeniem jest budżet i Wasza wyobraźnia, ale warto! Możecie to zrobić w ramach np. Dnia Ziemi czy lekcji biologii, geografii czy godziny wychowawczej. Zielona przestrzeń jest naszym sprzymierzeńcem w adaptacji do zmian klimatu.

Inspiracje znajdziecie tutaj:

<http://44mpa.pl/parki-kieszonkowe-zielen-na-wyciagniecie-reki>, <http://urbnews.pl/parki-kieszonkowe-sposob-kszaltowania-zieleni/>, <http://lodz.naszemiasto.pl/artukul/zielone-polesie-pierwszy-park-kieszonkowy,3718988,artgal,t,id,tm.html>, <http://lodz.naszemiasto.pl/artukul/zielone-polesie-park-kieszonkowy-na-legionow-prawie-gotowy,4133246,artgal,t,id,tm.html>

Co wiemy o adaptacji do zmian klimatu?

2

O zmianach klimatu i ich przyczynach mówi się i pisze od dawna. O adaptacji do zmian klimatu dopiero zaczynamy mówić. Dlatego warto zbadać co już wiedzą na ten temat koledzy, rodzice, sąsiedzi czy pracownicy urzędu gminy. Dlatego przygotujcie ankietę składającą się z kilku pytań związanych z przystosowaniem najbliższego otoczenia do konsekwencji obecnych i prognozowanych zmian klimatu. O co możecie pytać? Możliwości jest wiele. Warto pytać o doświadczenia związane z ostatnim upalnym latem, intensywnymi opadami czy silnymi wiatrami. Czy nasi rozmówcy dostrzegają zmiany w pogodzie i klimacie Polski? Czy byli świadkami częstszych niż zwykle lub gwałtownych zjawisk pogodowych, które mogłyby być spowodowane zmianą klimatu (powódź, nawałnica, wichura, susza, mrozy)? Co można zrobić, aby Wasza miejscowość była lepiej przygotowana na ekstremalne zagrożenia pogodowe? Czy wiedzą gdzie szukać informacji o tym jak postępować w sytuacji zagrożenia np. upałem czy powodzią? Aby Wasze badanie było wiarygodne musicie zebrać odpowiednią liczbę ankiet np. 20 lub 50. Następnie wyniki trzeba wprowadzić do bazy, policzyć i przygotować raport. Warto zestawzić wyniki w formie infografiki i zaprezentować na forum klasy i szkoły. Powodzenia!

Deszczówka to skarb!

3

Woda opadowa, potocznie nazywana **deszczówką**, to woda, która powstaje przez kondensację pary wodnej w atmosferze i spada na powierzchnię Ziemi w postaci opadów atmosferycznych (deszczu, śniegu, gradu). Strasznie naukowo, prawda? A sprawa jest prosta. Opady stanowią źródło wody dla miasta i nie powinny się marnować. Zamiast pozwalać aby deszczówka, rynną spłynęła do kanalizacji zastanów się jak ją zgromadzić i do czego można ją wykorzystać. To proste! Deszczówkę można zbierać do niepotrzebnych beczek plastikowych (ważne, muszą być czyste!), a wykorzystać np. do podlewania roślin czy spłukania chodnika przed szkołą. Zmniejsza to obciążenie sieci kanalizacyjnych, ograniczając zagrożenie powodziowe, a także pozwala zaoszczędzić nieco pieniędzy.

Ale deszczówkę można jeszcze ciekawiej zagospodarować budując ogród deszczowy! Jeśli zaintrygowała Was nazwa to sprawdźcie w Internecie czym jest ogród deszczowy i dlaczego jest taki fajny. A następnie spróbujcie go założyć na terenie szkoły lub w jej pobliżu.

Inspiracje znajdziecie tutaj:

<http://44mpa.pl/materialywideo/>, <http://www.sendzimir.org.pl/node/649>, <http://www.sendzimir.org.pl/node/974>

4

Adaptacja do zmian klimatu z humorem

Rywalizacja zawsze wciąga. Może też pomóc Wczuć się klimat! Dlatego spróbujcie zorganizować wewnątrzklasowy lub wewnątrzszkolny konkurs na **PRZEBÓJ MIESIĄCA**, w którym z humorem będziecie pokazywać jak można się zaadaptować do zmian klimatu. Konkurs może się rozgrywać w każdym miesiącu w innej kategorii, na przykład:

Satyra miesiąca – dla tych co lubią pisać

Reklama miesiąca – dla przyszłych copywriterów

Pomysł miesiąca – dla spostrzegawczych i leniwych (najwięcej wynalazków powstało dlatego, że ludzie chcieli sobie zaoszczędzić pracy :)

Mem miesiąca – dla tych co bez telefonu komórkowego nie potrafią żyć

Rysunek – dla tych co świat widzą wyraźniej

Fotografia miesiąca – dla wszystkich, bo każdy może zrobić zdjęcie telefonem

***Nagrody** – może być symboliczna, ale może uda Wam się pozyskać fundusze od sponsorów. **Powodzenia!**



Tutaj nie znajdziecie inspiracji, bo to mają być Wasze pomysły! ☺

Wczujmy się w klimat! I ... zrobmy coś!

5

Może właśnie zastanawiacie się, co ma być tematem kolej szkolnej akcji, pikniku czy zgłoszenia do konkursu? Może zainteresują Cię te propozycje i wybieriecie wspólnie z uczniami jedną inicjatywę do realizacji?

Zielono mi! – wiadomo, że zieleń jest naszym największym sojusznikiem w adaptacji do zmian klimatu. Zobaczcie, który zaniedbany kawałek miejskiej przestrzeni można zagospodarować sadząc drzewa, zakładając trawnik czy sadząc byliny. Przestrzeń będzie bardziej atrakcyjna.

Pogodnie w niepogodę! – wykorzystajcie aktywność uczestników meczu czy zawodów sportowych, które odbywają się przy bardzo ciepłej pogodzie, aby zwrócić uwagę na kwestie wpływu ekstremalnie wysokich temperatur na zdrowie i właściwe zachowanie w takiej sytuacji.

Bądź jak Banksy! – wykorzystaj street art do przekazania informacji. Przyciągnij uwagę ludzi i wyjaśnij im problem.

A jak u nas z adaptacją do zmian klimatu? – sprawdź, co samorząd robi w tej kwestii i jakie ma plany. Poinformuj o tym swoich kolegów.

Uwolnij glebę! – zbierz informacje o tym, jakim problemem są uszczelnione powierzchnie w miastach. Dowiedz się jakie materiały można wykorzystać zamiast betonu, kostki i asfaltu.

W mediach siła! – spróbuj zainteresować adaptacją do zmian klimatu społeczność na FB. Zrób akcję, skrzyknij znajomych, zaangażuj do działania.

Modnie Wczujmy się w klimat! – adaptacja do zmian klimatu to również właściwe ubranie, przygotuj projekty kolekcji pod hasłem „Dostosowanie do zmian” zwróć uwagę na problem i przekaz informacje

Każde działanie powinno zostać zaplanowane, bo wtedy jego realizacja przebiegnie bez zakłóceń.

Skorzystaj z listy kontrolnej!

6

- zbierz grupę – razem jest łatwiej
- poszukaj informacje i dowiedz się jak najwięcej – zorientuj się, co można zrobić, aby dostosować się do zmian klimatu w Twojej miejscowości
- wykaż się inicjatywą
- wybierz temat i formę przedsięwzięcia – żeby było inspirujące i ciekawe dla was, odpowiednie dla miejscowości i aktualne w aspekcie adaptacji do zmian klimatu
- zaplanuj działania – określcie czas i miejsce, osoby odpowiedzialne za poszczególne prace
- WYKONAJ I BĄDŹ ZADOWOLONY Z EFEKTÓW
- oceń – co było dobre, co moglibyście poprawić

Chcesz wiedzieć więcej?

Zachęcamy do śledzenia projektu!

www.44mpa.pl

